

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Національний авіаційний університет.



ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Газотурбінні установки і компресорні станції»
(найменування ОПП)

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 142 «Енергетичне машинобудування»
(шифр та найменування спеціальності)

галузі знань: 14 Електрична інженерія
(шифр та найменування галузі)

кваліфікація: науковий співробітник, інженер-дослідник
(найменування кваліфікації)

СМЯ НАУ ОПП 07.01.03 – 01 – 2018


Затверджено Вченою радою
Голова Вченої ради

В.Ісаєнко
(протокол № _____ від _____ 2018 р.)

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію наказом ректора
Ректор


В.Ісаєнко
(наказ № _____ від _____ 2018 р.)

КИЇВ

	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Газотурбінні установки і компресорні станції» (найменування ОПП)</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 07.01.03 – 01 - 2018
		стор. 4 з 15	

1. Профіль освітньо-професійної програми

Розділ 1. Загальна інформація		
1.1.	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний авіаційний університет Навчально-науковий аерокосмічний інститут Кафедра авіаційних двигунів
1.2.	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Науковий співробітник, інженер-дослідник
1.3.	Офіційна назва освітньо-професійної програми	Газотурбінні установки і компресорні станції
1.4.	Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 6 місяців
1.5.	Наявність акредитації	Акредитаційна комісія Міністерства освіти і науки України, сертифікат НД №1191174 від 30.08.2017 р.
1.6.	Цикл/рівень	FQ-ЕНЕА – другий цикл, НРК – 8 рівень
1.7.	Передумови	Наявність ступеня бакалавра
1.8.	Мова(и) викладання	Українська
1.9.	Термін дії освітньо-професійної програми	
1.10	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://nau.edu.ua/ http://kafad.nau.edu.ua/
Розділ 2. Мета освітньо-професійної програми		
2.1.	Мета освітньої програми - поглиблення професійної підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти в енергетичній галузі, здійснення наукових досліджень у сфері енергетичного машинобудування, підготовка до здійснення керівних і професійних функцій наукового співробітника, інженера-дослідника, зацікавленості до певних галузей електричної інженерії для подальшого навчання за програмою третього рівня вищої освіти (доктор філософії).	
Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми		
3.1	Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань: 14 Електрична інженерія Спеціальність: 142 Енергетичне машинобудування
3.2.	Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма магістра, орієнтація на дослідження ринку енергетичного машинобудування.
3.3.	Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Загальна вища освіта в галузі знань «Електрична інженерія» з поглибленою спеціальною підготовкою в сфері газотурбінних установок і компресорних станцій. Ключові слова: газотурбінні установки, компресорні установки, газотурбінні агрегати, газоперекачувальні агрегати, компресорні станції, проектування, експлуатація, ремонт

	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Газотурбінні установки і компресорні станції» (найменування ОПП)</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 07.01.03 – 01 - 2018
		стор. 5 з 15	

3.4.	Особливості освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма передбачає глибоку професійну та практичну реалізацію в галузі керування енергодвигуновими системами (енергетики, трубопровідного транспорту). Відмінність програми від інших полягає в проведенні практичної підготовки на підприємствах газотранспортної системи України.
Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання		
4.1.	Придатність до працевлаштування	Випускники підготовлені до роботи за національним класифікатором України ДК003:2010 а саме: інженер-дослідник, інженер з налагодження й випробувань, інженер з організації експлуатації та ремонту, інженер із впровадження нової техніки й технології, інженер-конструктор. Споріднені первинні посади: інженер-дослідник, інженер з налагодження й випробувань, інженер з організації експлуатації та ремонту, інженер із впровадження нової техніки й технології, інженер-конструктор у газотранспортному виробництві, виробництві газотурбінних приводів, енергодвигунових агрегатів, компресорного устаткування та інших видах транспорту
4.2.	Подальше навчання	Можливість навчатися за програмою 3-го рівня вищої освіти (доктор філософії)
Розділ 5. Викладання та оцінювання		
5.1.	Викладання та навчання	Студентськоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через лабораторну практику, комбінація лекцій, практичних занять із розв'язування проблем, виконання проектів, дослідницькі лабораторні роботи, підготовка дипломної роботи.
5.2.	Оцінювання	Письмові екзамени, практика, презентації, поточний контроль, проектна робота, кваліфікаційний екзамен, захист дипломної роботи.
Розділ 6. Програмні компетентності		
6.1.	Інтегральні Компетентності (ІК)	(ІК1) Здатність розв'язувати складні проблеми та завдання в енергомашинобудівній галузі, або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій в енергетиці з урахуванням умов і вимог. (ІК2) Здатність аналізувати та формулювати висновки при прийнятті рішень, щодо різних типів складних енергетичних систем. (ІК3) Здатність розробляти та використовувати моделі енергетичних систем з використанням сучасних програмних засобів.
6.2.	Загальні компетентності (ЗК)	(ЗК1) Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.